

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الابتدائي

المخططات السنوية الاستثنائية المكيفة للتعلمات للفترة
من 11 أفريل 2021 إلى نهاية
السنة الدراسية 2021/2020

المادة: الرياضيات

مارس 2021

تكيف المخطط السنوي الاستثنائي لمادة الرياضيات السنة الاولى ابتدائي (مارس 2021)

رقم الأسبوع	المقاطع	الموارد المقترحة (عنوان الدرس أو أهدافه)	رقم الدرس والصفحة	ملاحظات
21	3	الأعداد إلى 69 (3+1)	85 و 88 ص 96 و 99	دمج الدرسين (85 و 88)
		إضافة أو طرح أعداد صغيرة	91 ص 102	
22		الأعداد إلى 99 (1)	114 ص 125	
		الأعداد إلى 99 (2)	117 ص 128	
23		الجمع دون احتفاظ	118 ص 129	
		حصر عدد	120 ص 131	
24		متتاليات أعداد الأصغر من 100	127 ص 138	
		الحساب بتمعن (3+1)	94 و 106 ص 105 و 113	دمج الدرسين (94 و 106)
25		التعرف على أشكال مستوية	108 ص 119	
		وصف شكل بسيط أو مركب	115 ص 125	

تكيف المخطط السنوي الاستثنائي لمادة الرياضيات السنة الثانية ابتدائي (مارس 2021)

رقم الأسبوع	المقاطع	الموارد المقترحة (عنوان الدرس أو أهدافه)	رقم الدرس والصفحة	ملاحظات
21	3	قياس الممدد	55\85	
		قياس أطوال	56\86	
22		متتالية أعداد الى 999 (4+3)	59\66 و 89\103	دمج الدرسين (59-66)
		مقارنة كتل	64\101	دمج الدرسين (64-71)
		قياس كتل	71\108	
23		وضع عمليات الطرح بالاستعارة	68\105	
		ضرب عددين بين التعبير اللغوي والترميز	73\110	
24		ضرب عددين (2+1) مشكلات ضريبه	74\81 و 92\111 و 120\131	دمج الدروس (74-81-92)
		الضرب 5x و 10x	82\86 و 121\125	دمج الدرسين (82-86)
		الضرب 3x و 4x	85\124	
25		ضرب عددين ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد	93\132	
		المجسمات (2+1)	91\98 و 130\137	دمج الدرسين (91-98)
26		الحاسبة (2+1)	79\96 و 116\135	دمج الدرسين (79-96)

تكيف المخطط السنوي الاستثنائي لمادة الرياضيات السنة الثالثة ابتدائي (مارس 2021)

رقم الأسبوع	المقاطع	الموارد المقترحة (عنوان الدرس أو أهدافه)	رقم الدرس والصفحة	ملاحظات
21	3	قياس ساعات	48\83	
		الأعداد الى 99999 (2+1)	52\53 و 86\87	دمج الدرسين (52-53)
22		الأعداد الى 99999 (3) متتالية الأعداد الى 99999	56\90 و 57\91	دمج الدرسين (56-57)
		حل مشكلات (3+2)	55\63 و 89\104	دمج الدرسين (55-63)
23		الدائرة	54\88	
		قياس الممدد (2+1)	58\69 و 92\113	دمج الدرسين (58-69)
24		علاقات حسابية بين الأعداد (3)	59\100	
		الأشكال المستوية والمضلعات	60\101	
25		الضرب في مضاعفات 10\100	61\102	
		الأشكال المألوفة والأشكال المركبة	65\73 و 106\117	دمج الدرسين (65-73)
26		القسمة: التجميع	70\114	
		القسمة: التوزيع	71\115	

تكيف المخطط السنوي الاستثنائي لمادة الرياضيات السنة الرابعة ابتدائي (مارس 2021)

رقم الأسبوع	المقاطع	الموارد المقترحة (عنوان الدرس أو أهدافه)	رقم الدرس والصفحة	ملاحظات
21	3	التناسبية (3+2)	55\89 58\92	دمج الدروس (78-48-45-44)
		علاقات حسابية بين الأعداد (السنة الثالثة) علاقات حسابية بين الأعداد	59\ص 56\ص	دمج الدرسين (56-59)
22		الكسور (2+1)	57 و 59\ص 91 و 93	دمج الدرسين (59-57)
		الكسور (4+3)	65 و 66\ص 106 و 107	دمج الدرسين (66-65)
23		قياس الممدد (السنة الثالثة) قياس الممدد (2+1)	58\ص 92 60 و 61\ص 94 و 95	دمج الدروس (61-60-58)
		المجسمات (2+1)		دمج الدرسين (68-60)
24		الكسور العشرية الأعداد العشرية في الحياة اليومية	63\ص 97 74\ص 118	دمج الدرسين (74-63)
		الأعداد العشرية (2+1)	69\ص 110 71\ص 112	دمج الدرسين (71-69)
25		الأعداد العشرية (4+3)	72\ص 116 73\ص 117	دمج الدرسين (73-72)
		جمع وطرح الأعداد العشرية	76\ص 120	
26		حل مشكلات حسابية حل مشكلات	64\ص 98 70\ص 111	دمج الدرسين (70-64)
		مساحات ومحيطات	78\ص 122	

تكيف المخطط السنوي الاستثنائي لمادة الرياضيات السنة الخامسة ابتدائي (مارس 2021)

رقم الأسبوع	المقاطع	الموارد المقترحة (عنوان الدرس أو أهدافه)	رقم الدرس والصفحة	ملاحظات
21	3	مساحات ومحيطات قياس المساحات مساحة المربع والمستطيل الرباعيات الخاصة	122\78 71\44 72\45 77\48	دمج الدروس (78-48-45-44)
		علاقات حسابية بين أعداد عشرية الأعداد العشرية والكسور في الحياة اليومية	75\46 118\77	دمج الدرسين (70-46)
		النسبة المئوية	76\47	
22		القسمة (3) القسمة التامة	78\49 82\53	دمج الدرسين (53-49)
23		قياس الكتل قياس الساعات	79\50 102\65	دمج الدرسين (65-50)
		الدائرة	81\52	
24		الكسور والأعداد العشرية قيمة الرقم حسب منزلته في كتابة العدد العشري	95\60 105\68	دمج الدرسين (68-60)
		الأعداد العشرية وقياس المقادير	83\54	
25		قياس الممدد (2+1)	60\62 و 94\97	دمج الدرسين (62-60)
		المقياس وضعيات حسابية	102\64 103\66	دمج الدرسين (66-64)
26		السرعة المتوسطة	105\67	

ملاحظات وتوجيهات:

- 1- الاحتفاظ بنفس العبارة سواء بحذف أو دمج بعض الدروس
- 2- حصص مادة الرياضيات
- 3- تبقى الملاحظات 3-4-5-6 وتحذف 7-8
- 4- مدة الحصة 25د.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الابتدائي

المخططات السنوية الاستثنائية المكيفة للتعلّيمات للفترة
من 11 أفريل 2021 إلى نهاية
السنة الدراسية 2021/2020

المادة: اللغة الامازيغية

مارس 2021

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

Tanga : tamaziyt

4°AP Aswir wis ukkuz

Amnir n tillugna n yilmuden

Isenfar	Tagzemt	Akud	Asifses n ugbur (Ayen ara yettuslemden deg tneyrit)
Ad nesker takarɗa n usnubget	Asnubget yer umulli	(25) tesdatin i yal almud	1 Tigzi n tirawt : Amulli (Taɣuri), amawal n tinnubga 2 Tirawalt: Agemmay “ayen mazal ur yettwaselmed ara seg ugemmay” 3 Tajerrumt: Tinzaɣ 4 Taseftit: Urmir s “Ad” 5 Asenfali s tira (Takarɗa n usnubget) 6 Aseyti n usenfali s tira s tfelwit n uktazal
Irem n ukraɗyur aneggaru			

السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

Aswir wis semmus 5°AP

Amnir n tillugna n yilmuden

Asenfar	Tagzemt	Akud	Asifses n ugbur (Ayen ara yettuslemden deg tneyrit)
tudfist i usefu n yimdanen yef usehbiber	Asselfu n yimdanen yef umesten n ugama	(25) tesdatin i yal almud	1. Tigzi n tirawt : (Taɣuri), Amawal n twennaɗt 2. Tirawalt: Tamsertit gar “d” d “t n yisem unti” 3. Tajerrumt: Amqim awsil 4. Taseftit: Urmir ussid 5. Asenfali s tira (Amek ara yessehbiber yef twennaɗ) 6. Aseyti n usenfali s tira (s tfelwit n uktazal)
Irem n ukraɗyur aneggaru			

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الابتدائي

المخططات السنوية الاستثنائية المكيفة للتعليمات للفترة
من 11 أفريل 2021 إلى نهاية
السنة الدراسية 2021/2020

المادة: اللغة الفرنسية

مارس 2021

مدخل

تكيف آليات تنفيذ المخططات الاستثنائية للتعليمات الخاصة باللغة الفرنسية في مرحلة التعليم الابتدائي وفق التوقيت الخاص بتنظيم الدراسة في شهر رمضان المعظم لعام 1442 (2021م)، حيث تم تخفيض الغلاف الزمني المخصص للمادة بـ 10 د في السنة الثالثة و 15 د في كل من السنتين الرابعة والخامسة كما هو مبين أدناه:

السنوات المادة	السنة الثالثة		السنة الرابعة والخامسة	
	خارج شهر رمضان	خلال شهر رمضان	خارج شهر رمضان	خلال شهر رمضان
اللغة الفرنسية	01:30	01:20	02:30	20:15

وهذا ما يتطلب تعديلا في استعمال المخططات الاستثنائية للغة الفرنسية وتناول أنشطتها وفق المخططات المرفقة 2021/2020. الملحق (1) و(2).

3ème AP
Horaire Hebdomadaire : 1h 20mn (Mois de Ramadhan)
Déroulement d'une séquence

Semaines Jours	1ère semaine		2ème semaine	
1^{er} jour 40 mn	Compréhension orale 15 mn	Étude d'un phonème 25 mn	Compréhension orale 15 mn	Étude d'un phonème 25 mn
2ème jour 40 mn	Écriture maj/min 20 mn	Production orale 10 mn	Écriture maj/min 20 mn	Production orale 10 mn
		Copie 10 mn		Dictée 10 mn

4 AP et 5 AP

Horaire Hebdomadaire : 2h 15mn (Mois de Ramadhan)
Déroulement d'une séquence

Semaines Jours	1ère semaine		2ème semaine	
1^{er} jour 1 h 20 mn	Compréhension de l'oral 25 mn	Vocabulaire 25 mn	Production orale 25 mn	Production écrite 30 mn
	Compréhension de l'écrit 30 mn		Je m'entraîne 25 mn	
2ème jour 55 mn	Conjugaison 25 mn	Grammaire et / ou Orthographe 30 mn	Compte rendu 30 mn	Evaluation/remédiation 25 mn

Régulation du plan d'intervention exceptionnel des apprentissages en 3ème AP

1 ^{ème} semaine		2 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
- Dire les jours de la semaine. - $x = ks$	- Dire la date du jour.	- Fêter la journée de l'arbre. - $x = gz$	- Connaitre la date et lieu de la célébration de la journée. - $x = s$
3 ^{ème} semaine		4 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
-Dire l'heure gn, et	-Nommer quelques moyens de transport. - Les substituts, il/elle	-Demander et dire l'heure. - w	- Comptine
5 ^{ème} semaine		6 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	Evaluation	
-Annoncer le thème de la journée. -ill, ail, eil	- Ecrire les chiffres en lettres : 0 – 10		

Régulation du plan d'intervention exceptionnel des apprentissages en 4ème AP

1 ^{ème} semaine		2 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
- Repérer des éléments d'un récit. - Je découvre les mots. - Les cigognes. - Lecture systématique. - Ecoute et discrimination	- Mémorisation du verbe « pouvoir » au présent.	- Ecoute et répète. - La phrase impérative. - Il faut + verbe à l'infinitif. - Mémoriser le verbe « pouvoir » au présent.	- Mémoriser les chiffres « 0-20 »
3 ^{ème} semaine		4 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
- Noms d'action le suffixe « ment » - Écrire le verbe « aimer » au futur. - Je m'entraîne.	- Ecrire les chiffres « 0-20 ».	- Situer un élément dans le temps et dans l'espace. - Je découvre les mots. - La petite Sophie. - Ecoute et discrimination « j ».	- Les homophones. - Le pluriel des noms en « al ».
5 ^{ème} semaine		6 ^{ème} semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
- Ecoute et répète - Accord sujet/verbe.	- Le préfixe « re ». - Le complément de lieu.	Evaluation	

Régulation du plan d'intervention exceptionnel des apprentissages en 5ème AP

1ère semaine		2ème semaine	
En présentiel	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
- Les sauveteurs. - Le futur des verbes du 1 ^{er} Gr.	- Le futur des verbes 2 ^{ème} Gr.	- L’infinitif après un verbe et après (à, de, pour, sans).	- Le féminin en ère/ière. - Les homophones : et/est
3ème semaine		4ème semaine	
En présentiel :	Auto-apprentissage	En présentiel	Auto-apprentissage
-Expliquer un événement. -Le pluriel en « s et, en x »	- Le complément de manière.	- L’inondation. - Imparfait des verbes du 1 ^{er} Gr	
5ème semaine			
Evaluation			