



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

رئيس الديوان

15 سبتمبر 2022

رقم 1504 / و.ت.و / ر.د

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: الدرس الإفتتاحي للسنة الدراسية 2023/2022.
المرفقات: بطاقة بيداغوجية لكل مرحلة تعليمية.

يعتبر التمتع ببيئة نظيفة صحية ومستدامة حق من حقوق الإنسان، تم الاعتراف به من طرف الهيئة الأممية لحقوق الإنسان. وتلعب المدرسة دورا هاما في تجسيد واحترام هذا الحق، من خلال تنمية الشعور بالمسؤولية لدى المتعلمين للمحافظة على نظافة محيطهم المدرسي، وترسيخ القيم والعادات السليمة في التعامل مع البيئة.

ومن هذا المنظور، يشرفني أن أعلمكم أنه تقرّر أن يكون الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2023/2022 حول المحافظة على نظافة المدرسة ومحيطها في المراحل التعليمية الثلاث، تحت شعار "دخول مدرسي في محيط نظيف"، قصد تعزيز السلوكات الإيجابية للتلاميذ تجاه البيئة، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

يقدم الدرس يوم الأربعاء 21 سبتمبر 2022، لتلاميذ المراحل التعليمية الثلاث. وقد أعدت لهذا الغرض بطاقات بيداغوجية حول الموضوع يستأنس بها الأساتذة في إعداد الدرس وإنجازه، وتكيف حسب كل مستوى تعليمي وحسب الأنشطة التي يقترحها كل أستاذ.

أُخ على التوزيع الشامل لهذا المنشور والبطاقات البيداغوجية المرفقة على كل المؤسسات التعليمية في المراحل التعليمية الثلاث، وإعطاء التعليمات والتوجيهات التربوية إلى مديري المؤسسات التعليمية لتقديم هذا الدرس التحسيسية الهام قصد تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة منه.

نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيد الأمين العام، المكلف، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة؛
- السيد مدير التعليم الابتدائي، للمتابعة؛
- السيدة نائبة المدير للبيداغوجيا والإرشاد المدرسي، للمتابعة؛
- السيدة نائبة المدير للبيداغوجيا والتوجيه المدرسي، للمتابعة.

رئيس الديوان

أحمد الفضيّل



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الابتدائي



الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2022-2023
بطاقة بيداغوجية توجيهية لمرحلة التعليم الابتدائي

- ❖ موضوع الدرس: نظافة المحيط تحت شعار "دخول مدرسي في بيئة نظيفة".
- ❖ الكفاءة المستهدفة: أن يكون التلميذ قادرا على التصرف الإيجابي في محيطه المدرسي بشكل مسؤول للحفاظ على الوسط الذي يعيش فيه.
- ❖ الأهداف التعليمية:

- تحسيس التلاميذ بأهمية الحفاظ على البيئة المدرسية.
- معرفة أهمية نظافة الوسط المدرسي.
- إكساب التلاميذ سلوكات بيئية إيجابية.

ملاحظة: -على الأساتذة عند تحضير الدرس التطرق الى النقاط المدرجة في هذه البطاقة البيداغوجية التوجيهية، حيث يكيف الدرس حسب كل مستوى دراسي.
- يُقدم الدرس باللغتين العربية والأمازيغية، كما يمكن تقديمه باللغة الفرنسية.

عناصر للاستثمار:

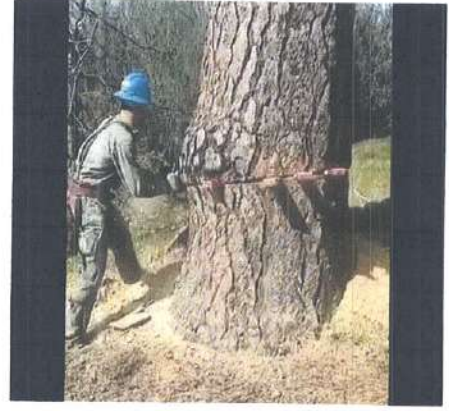
- البيئة هي الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الانسان.
- للعيش بصحة جيدة وفي بيئة سليمة، يجب على الإنسان الحفاظ على بيئته من خلال الاهتمام بها.
- الإنسان مسؤول عن محيطه البيئي. يجب أن يتصرف بطريقة لا تدمره. لهذا، يجب أن يتبنى سلوكات بيئية إيجابية تجاه محيطه البيئي.

- هذه السلوكات البيئية بسيطة ولكنها ذات قيمة كبيرة فيما يتعلق بالمحافظة على المحيط البيئي.

❖ في رأيك ما هي السلوكات التي تعتقد أن الانسان يفعلها وتتسبب في تدهور بيئته؟



- رمي القمامة في أي مكان وفي أي وقت؛
- الإفراط في استخدام الأشياء البلاستيكية مثل الأكياس؛
- تدمير الأشجار والغطاء النباتي؛
- تبذير المياه؛
- تبذير الطاقة الكهربائية؛
- ...



❖ كيف يمكننا محاربة هذه السلوكيات من أجل الحفاظ على بيئتنا؟

- رمي النفايات في الأماكن المخصصة لها وفي الأوقات المحددة من طرف السلطات المحلية؛
- تجنب استخدام الأشياء البلاستيكية وخاصة الأكياس؛
- تفضيل الأكياس الورقية القابلة لإعادة التدوير؛
- الحفاظ على الأشجار والغابات، والحذر من الحرائق.
- استهلاك الماء والكهرباء بعقلانية؛
- التقليل من استخدام السيارة وتفضيل المشي؛
- ...



❖ ماذا باستطاعتي القيام به لتصبح مدرستي صديقة للبيئة؟



- أحافظ على نظافتها وذلك بعدم رمي النفايات في أي مكان
- أقلل من الاستعمال المفرط للورق
- أعتني بالأشجار وبحديقة المدرسة.
- أطفئ الأضواء التي ليست ضرورية للاستعمال.
- أقتصد في الماء.
- أذهب إلى المدرسة مشيا على الأقدام.
- أشارك في حملات تنظيف مدرستي ومحيطها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2023/2022

بطاقة بيداغوجية لمرحلة التعليم المتوسط

الموضوع: درس تحسيسي حول نظافة المحيط تحت شعار "دخول مدرسي في بيئة نظيفة"
المستوى: السنوات الأربعة لمرحلة التعليم المتوسط.

الأهداف التعلّمية:	الكفاءات المستهدفة:
<ul style="list-style-type: none"> - توعية التلاميذ بأهمية نظافة المحيط المدرسي؛ - إرساء مبدأ المواطنة والتفاعل الإيجابي مع السلوكات الحضارية؛ - غرس ثقافة التضامن الاجتماعي من خلال المشاركة في تنظيف المدرسة ومحيطها؛ - إدراك أهمية المحافظة على المحيط المدرسي والبيئة لتحقيق أحد أهداف التنمية المستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يسهم التلميذ في تنظيف محيطه المدرسي؛ - يتضامن مع غيره في مختلف المناسبات للحفاظ على بيئته؛ - يثمن السلوكات الإيجابية ويستهن بالتصرّفات المسيئة إلى محيطه وبيئته.
<p>الكلمات المفتاحية: المدرسة – نظافة المحيط – النفايات – التضامن – بيئة سليمة – السلوكات الحضارية.</p>	

الوضعيّات	الأنشطة	سير الحصّة
الانطلاقيّة	<p>لطالما عُرفت المدرسة بكونها المنزل الثاني للتلميذ الذي يقضي بها ساعات طويلة من اليوم أثناء الدوام، فيها تُرسَم معالم شخصيّته من جميع النواحي (الذهنيّة، الاجتماعيّة، الوجدانيّة والنفسية)، ولا شك أنّ المدرسة تُعنى كذلك بالجانب السلوكي، تغرس في نفسه القيم السامية المعبرة عن سمات أهل بلده، لاسيّما المحافظة على نظافة المحيط والبيئة من خلال التضامن الجماعي الفعال.</p> <p>فإلى أي مدى تُسهم في مثل هذه المبادرات الطيبة؟</p> <p>وهل تدرك أهمية التضامن في الحفاظ على وسطك المدرسي؟</p>	<p>- ترك فرصة للتلاميذ للتفكير.</p>

توجيهات للمناقشة:

عرض الصور على التلاميذ للملاحظة والمقارنة والنقاش.

* مناقشة الأفكار التالية:

استغلال الصور في النشاط 01:

- يطلب من المتعلم استخراج السلوكيات غير الحضارية الموضحة في الصور والمنافية لمظاهر النظافة، مع ذكر سلوكيات أخرى (غير موجودة في الصور).

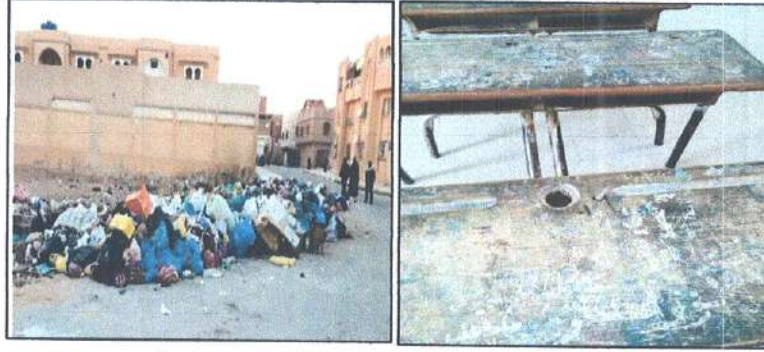
- ذكر بعض المخاطر الناجمة عن السلوكيات غير الحضارية؛

استغلال الصور في النشاط 02:

- المقارنة بين صور النشاط 01 والنشاط 02 اعتمادا على الجدول أدناه؛

- اقتراح حلول مناسبة للحد من هذه السلوكيات والحفاظ على نظافة المؤسسات التربوية، مستشهدا بما تحفظه من آيات كريمة وأحاديث نبوية شريفة.

النشاط 01: السلوكيات غير الحضارية إزاء المدرسة



الصورة 02: نفايات حول

الصورة 01: طاولات مكتوبة من طرف

محيط المدرسة لمرحلة التأسيسية



الصورة 03: جدران مكتوب عليها

النشاط 02: السلوكيات الحضارية إزاء المدرسة



الصورة 05: حملة تنظيف الأقسام

الصورة 04: حملة تنظيف المحيط المدرسي



الصورة 07: حملة لتنظيف المؤسسة



الصورة 06: قسم نظيف وجميل

	* املأ الجدول التالي بما يناسبه:	
	السلوكات المؤدية إلى نظافة محيط المدرسة	السلوكات المؤدية إلى تلوث محيط المدرسة
	-1	-1
	-2	-2
	-3	-3
تفويج التلاميذ من أجل اقتراح الشعار.	* أطلقت وزارة التربية الوطنية شعار "الدخول المدرسي في بيئة نظيفة". اقتراح شعاراً آخر تعزز به مسعى وزارة التربية الوطنية، وتحفز به زملاءك على التطوع الجماعي من أجل الانخراط في الحملة الوطنية لتنظيف المدرسة ومحيطها.	
	الاستشارة	

ملاحظة:

يمكن للأساتذة اختيار أنشطة وسندات أخرى تساهم في تحفيز التلاميذ على المشاركة في حملة تنظيف المؤسسة وتحقيق الهدف المقصود (مقاطع فيديو، صور متنوعة، آيات قرآنية ...).

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



الدرس الافتتاحي للموسم الدراسي 2023/2022

مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

موضوع الدرس: دخول مدرسي في محيط نظيف.

الكفاءة المستهدفة

تعزيز الوعي لدى المتعلمين بمسؤولية الحفاظ على نظافة المحيط بصفة عامة والمحيط المدرسي بصفة خاصة، وترسيخ ذلك كسلوك دائم.

الأهداف التعليمية

- إدراك تأثير البيئة والمحيط في حياة الفرد والمجتمع؛
- تعرف المتعلم على أسباب تلوث البيئة وأثر ذلك على محيطه المدرسي؛
- بناء تصور حول مسؤولية المتعلم في المساهمة في نظافة بيئته ومحيطه المدرسي؛
- غرس ثقافة بيئية في نفوس المتعلمين؛
- إدراك أهمية المساهمة الفعالة في الحفاظ على سلامة ونظافة البيئة والمحيط المدرسي؛
- ترسيخ الحفاظ على نظافة البيئة والمحيط المدرسي كسلوك دائم؛
- تنمية المهارات لدى المتعلمين في العمل التطوعي الفردي والجماعي.

وضعية الانطلاق:

للبيئة تأثير بارز في حياتنا، وجب الاهتمام بنظافتها والحفاظ على سلامتها. لذا، ساهمت الدولة الجزائرية عن طريق وزارة التربية الوطنية، ووزارة البيئة والطاقات المتجددة، وبالتنسيق مع مديريات التربية والجماعات المحلية ومديريات البيئة وجمعيات أولياء التلاميذ والمجتمع المدني والكشافة الإسلامية، في إعطاء إشارة انطلاق الحملة الوطنية لتنظيف المؤسسات التعليمية ومحيطها تحت شعار "دخول مدرسي في محيط نظيف"، بتاريخ 16 سبتمبر 2022، ومست جميع المؤسسات التعليمية عبر الوطن، وذلك ضمانا وحرصا على دخول مدرسي نظيف وآمن.

طرح الإشكال:

هل الدولة ومؤسساتها وحدها مسؤولة عن نظافة البيئة والمحيط المدرسي؟
كيف يساهم سلوك المتعلم والجماعة التربوية في الحفاظ على نظافة المؤسسات التعليمية؟

الوضعية الأولى: تأثير المحيط في حياتنا

هل تساهم نظافة المحيط في السير الحسن للعملية التعليمية التعلمية؟

فتح باب الحوار لاستنتاج التأثير الإيجابي للمحيط النظيف في حياتنا.
العيش في بيئة صحية نظيفة يحقق للإنسان سعادة أكثر في الحياة من خلال التعامل مع البيئة بشكل جيد، وبما أن المدرسة هي المكان الذي يقضي فيه التلميذ معظم ساعات يومه كان الاعتناء بمراقبتها واجباً، فالمدرسة صرح علم وتعلم لابد أن تعكس الصورة المشرفة للأجيال التي تتعلم فيها.



الوضعية الثانية:

هل يمكن إلقاء مسؤولية سلامة المحيط والبيئة على مؤسسات الدولة فقط؟

فتح باب الحوار للتأكيد على المسؤولية الجماعية

في المحافظة على البيئة والمحيط

أصبحت قضية البيئة والمحيط وما يصحبه من تلوث أمراً يؤرق العالم بأكمله لما لها من تبعات على المدى القريب والبعيد.
لذلك فإن دور مؤسسات الدولة لن يكون مجدياً ما لم يتبع بوعي كل فرد في المجتمع، لمسؤوليته تجاه المحيط.

الوضعية الثالثة:

المدرسة مكان لتحصيل العلم والمعرفة، كما أنها البيت الثاني لنا، نحصل فيها على التربية الحسنة. لذلك، فالحفاظ عليها وعلى ممتلكاتها أكثر من واجب.
كيف تحافظ على ثانويتك ومحيطك المدرسي؟
(تعرض مجموعة من الصور إسهام التلاميذ في حملات التنظيف والتشجير وتزيين المدرسة...)

يقدم التلاميذ اقتراحات في طرق المحافظة على

المحيط المدرسي.

طرق المحافظة على البيئة المدرسية

-المحافظة على نظافة الحجرات ومختلف مرافق الثانوية؛
-عدم رمي الأوراق والمهملات على الأرض وفي غير مكانها المخصص؛
-المحافظة على نظافة الساحة والملاعب؛
-المحافظة على المقاعد والطاولات، وعدم الكتابة عليها أو كسرها؛
-المحافظة على نظافة مكتبة الثانوية، وعدم العبث بأغراضها؛
-تجنب السلوكات السلبية كالصاق اللبان أو الكتابة على المقاعد بشكل يشوه مظهرها أو يتلفها؛

<p>الحرص على مساعدة الأشخاص المسؤولين على تنظيف الثانوية؛ -تفعيل القدوة في الثانوية بمكافأة كل من يبادر في تنظيم حملات توعوية وتطوعية حفاظا على سلامة المحيط المدرسي.</p>		
<p>العمل في أفواج مصغرة لإعداد برنامج تطوعي خلال العام الدراسي من أجل تنظيف وتزيين أقسام وساحات وأروقة الثانوية.</p>	<p>من المستحسن تحفيز المتعلمين على القيام بأعمال تطوعية وحملات تنظيفية مساهمة في الحفاظ على نظافة المحيط المدرسي، وجعله سعيا إلى توفير جو ملائم للتعلم والتحصيل.</p>	<p>الاستثمار</p>